

康复治疗学本科专业人才培养方案

专业负责人：严兴科

教学副院长：雒成林

学院院长：严兴科

学科门类：医学

专业类：医学技术类

专业代码：101005

专业名称：康复治疗学

一、培养目标

本专业以立德树人为根本任务，注重培养德智体美劳全面发展，适应社会主义现代化建设和医疗卫生事业发展需要，具备良好的科学素养、人文素养、职业素养；注重培养学生能力、知识及素质协调发展，突出康复医学以人为本，尊重个体生命健康和生活的理念；注重培养系统掌握现代康复医学基本理论、基本技能和相关知识，同时具备基础医学、中医学、针灸推拿学相关知识和技能，并有一定发展潜力、创新精神和实践能力的应用型高素质康复治疗人才。

二、培养规格

（一）思想道德与职业素质目标

1. 热爱祖国，拥护中国共产党的领导，牢固树立并践行社会主义核心价值观，具有高度的社会责任感、良好的职业素养、较强的时间能力。
2. 遵纪守法、诚实守信，恪守学术道德规范，具有人文情怀、科学素养和审美情趣，德、智、体、美、劳全面发展。
3. 热爱事业，积极运用知识理论、方法与手段，将预防疾病、去除病痛、关爱患者与维护民众的健康利益作为自己的职业责任。
4. 具有终身学习的观念，具有自我完善意识与不断追求卓越的意识。
5. 具有科学的态度，具有批判性思维、创新与创业能力。
6. 尊重患者及家属，具有与患者及其家属进行交流、沟通的意识与能力。
7. 在医学实践中重视医学伦理问题，发挥可用卫生资源的最大效益。
8. 具有实事求是的工作态度，对于自己不能胜任和安全处理的医疗问题主动寻求其他医师的帮助。
9. 尊重患者个人信仰，理解其人文背景及文化价值；尊重同事和其他卫生保健专业人员，具有团队和协作精神。
10. 树立依法行医的法律观念，能够用法律保护患者和自身的权益。

（二）知识目标

1. 掌握与康复医学相关的人文、社会、自然科学基础知识和方法，并能用于指导未来的学习和医学实践。



- 2.掌握现代康复、传统康复理论与基本知识。
- 3.掌握现代康复医学、传统康复医学的临床知识与方法。
- 4.掌握各种常见病、多发病的康复评定、治疗知识。
- 5.熟悉临床医学、中医学等知识。
- 6.熟悉健康教育、疾病预防知识；了解改善残障及临终关怀的有关知识。
- 7.熟悉基本的药理知识及临床合理用药原则。
- 8.熟悉医学伦理学、心理学的有关知识与方法。
- 9.熟悉预防医学知识，了解常见传染病的发生、发展、传播的基本规律及防治原则。

(三) 能力目标

1.掌握康复医学的基本理论、基本知识，能够用客观的量化的方法，有效和准确地评定残疾者功能障碍的种类、性质、部位、范围、严重程度和预后。

2.掌握物理疗法、作业疗法、言语疗法、心理疗法、康复工程等方面的基本知识和基本理论，能够制定切实可行的综合康复治疗方案，使病、伤、残者的身心健康和功能得到恢复。

3.熟悉中医学、针灸推拿学和基础医学的基本理论和技能，能够对临床常见病、多发病进行初步的诊断和处理。

4.通过学习计算机课程，使学生掌握计算机应用的理论知识和实践操作能力，培养学生利用计算机获取信息，解决日常学习、工作以及本专业领域中的问题，构建学生的医学信息素养，形成良好的信息技术道德。

5.具有外语（英语）阅读与沟通的能力。

6.具备良好的身体素质和艺术素养，学会至少两项终身受益的体育锻炼项目，养成良好的锻炼习惯。

三、主干学科

康复医学；针灸推拿学。

四、核心课程

1.人体解剖学

是一门研究正常人体形态和构造的科学，隶属于生物科学的形态学范畴。在医学领域，它是一门重要的基础课程，其任务是揭示人体各系统器官的形态和结构特征，各器官、结构间的毗邻和联属，为进一步学习后续的医学课程奠定基础。

2.生理学

通过讲授细胞、血液、循环、呼吸、消化、肾脏及内分泌和神经生理，使学生掌握机体各器官系统活动规律和调节机制，熟悉彼此间的相互联系及对环境的适应能力，了解生命活动的基本过程，培养学生的科学思维方法和实验技术、技能。

3.诊断学

通过讲授使学生掌握常见症状、体格检查顺序及内容，基本掌握望、触、叩、听的技能，血、尿、粪三大常规的理论及操作及常用的实验室检查内容，熟悉心电图及X线诊断的原理，能基本阅读常见典型的心电图及X线片。

4. 内科学

通过讲授使学生掌握常见传染病、内科常见病的基本理论，能对常见病做出初步诊断及正确处理；对较复杂的疾病有科学诊断思路，可做出必要的鉴别诊断，并能进行一般处理；掌握内科常用的操作技术。

5. 人体运动学

通过本课程的学习，使学生掌握人体运动的形式和原理、人体运动的动力学、静力学基础，人体运动的骨骼、肌肉运动学、关节运动学，人体运动的心肺功能、神经系统与运动控制等，为康复专业课程学习奠定基础。

6. 康复医学导论

本课程是对康复专业课程学习的导读和启解，具有总纲和引领的重要作用。该课程主要介绍康复医学的形成和概念、残疾学与功能障碍、康复医学基础、学科内容与工作方式、康复医学科的设置和设备、诊疗常规、康复治疗师必备素质以及康复医学的科学研究等内容，同时为了体现中医药学科的康复理论和特色，还适当增加了中医康复学的相关内容。

7. 康复评定学

通过康复评定的学习，明确患者功能障碍的性质、范围、程度，确定康复目标与治疗方案。通过初期、中期和末期的康复评定，可以进行疗效评定和预后判断。通过本课程的学习和实训，培养学生熟练掌握常用康复评定内容和方法，对神经系统疾病、骨科疾病、心血管系统、呼吸系统及代谢系统疾病的患者能进行正确的康复评定，提高实践操作能力。

8. 运动疗法学

通过本课程的学习，使学生掌握物理治疗学中运动疗法的基本概念、基本理论、基本特点，熟悉物理疗法的治疗作用、适应症、禁忌症，提高实践操作能力。

9. 作业治疗学

通过本课程的学习，使学生掌握作业疗法的定义、种类、对象、基本理论、评定、治疗方法以等方面的知识，并熟悉常见疾病的作业治疗技方法。

10. 理疗学

通过本课程的学习，使学生系统地掌握理疗的基本概念、作用原理、治疗作用、治疗技术和方法、适应症及禁忌症。培养具有系统理疗知识、熟练操作技能的高级理疗学人才以适应现代康复治疗工作的需要。

11. 言语治疗学

本课程是康复医学的一门临床专业课，通过本课程的学习，要求学生掌握言语障碍的各种评定方法和治疗方法，进一步提高学生的操作技能和实践能力。

12. 内外科疾病康复学

通过本课程的学习使学生能够应用康复医学的基本理论和方法研究有关内外科疾病所引起的功能障碍，结合内外科疾病特点、进行康复评定、综合治疗、残疾预防以及健康教育。在内外科疾患康复医学教学中要求学生掌握内外科疾患临床特点、康复评定、康复治疗和健康教育，着重培养学生临床思维方式以及临床基本程序的运用，为学习后续课程及从事医疗、卫生工作实践打



下必要的基础。

13. 肌肉骨骼疾病康复学

本课程主要学习肌肉骨骼系统功能障碍的原因、评定与治疗的方法以及伤残预防等问题，要求学生学会运用物理疗法、作业疗法、假肢和矫形器技术以及职业训练等手段，改善或代偿肌肉骨骼系统的功能，使患者能够回归家庭和社会。

14. 神经康复学

本课程主要介绍神经康复的基本理论，中枢神经和周围神经常见疾病的临床特点，相关功能障碍的康复评定和康复治疗。使学生掌握采用以功能训练为主的多种有效措施加快神经功能的恢复进程，减轻神经系统病损后导致的功能残疾和残障程度。

五、修业年限

4-6年。

六、课程框架及学分要求

课程平台	课程模块	课程性质	学分	学时	各学期学时数						学分比例
					一	二	三	四	五	六	
通识教育平台	公共基础课程	必修	46	788	240	172	140	132	48	56	19.33%
	综合素质课程	选修	12	192							5.04%
专业教育平台	学科基础课程	必修	40	640	208	96	88	96	152		16.81%
	专业基础课程	必修	13	208		136	40		32		5.46%
	专业主干课程	必修	32.5	520			96	120	144	160	13.66%
	集中实践教学环节	必修	61	50周							25.63%
素质拓展平台	专业特色课程	必修	11.5	208		8	80	8	72	40	4.83%
	专业拓展课程	选修	12	192							5.04%
	第二课堂	选修	10								4.20%
总计			238	2748	448	412	444	356	448	256	100%
周学时					25.73	19.67	22.44	26.67	22.78	14.67	
学期开设课程数					12	11	9	8	10	7	
考试课门数					2	4	4	4	5	3	
考查课门数					10	7	5	4	5	4	

七、实践教学环节

实践教学环节	实践教学内容	学分
课程实践教学	思想道德修养与法律基础(6学时)	0.38
	中国近现代史纲要(6学时)	0.38
	马克思主义基本原理概论(6学时)	0.38
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(10学时)	0.63
	形势与政策(6学时)	0.25
	体育(136学时)	3.78
	大学生心理健康教育(4学时)	0.25
	人体解剖学(16学时)	1
	组织学与胚胎学(4学时)	0.25
	中医学基础(8学时)	0.5
	生物化学(10学时)	0.63
	生理学(12学时)	0.75
	药理学(6学时)	0.38
	病理学(12学时)	0.75
	诊断学(12学时)	0.75
	内科学(8学时)	0.5
	外科学(10学时)	0.63
	医学影像学(6学时)	0.38
	神经病学(6学时)	0.38
	生物力学(2学时)	0.13
	运动解剖学(6学时)	0.38
	中医骨伤科学(6学时)	0.38
	康复评定学(22学时)	1.38
	人体运动学(8学时)	0.5
	运动疗法学(28学时)	1.75
	理疗学(10学时)	0.63
	作业治疗学(18学时)	1.13
	言语治疗学(6学时)	0.38
	康复工程学(4学时)	0.25
	内外科疾病康复学(12学时)	0.75
	肌肉骨骼康复学(12学时)	0.75
	神经康复学(16学时)	1
针灸学(18学时)	1.13	



实践教学环节	实践教学内容	学分
课程实践教学	推拿学(16学时)	1
	社区康复学(8学时)	0.5
	养生康复学(8学时)	0.5
	体育保健学(4学时)	0.25
	老年康复学(8学时)	0.5
	精神病学(8学时)	0.5
	神经生理学(8学时)	0.5
	科研思路与方法(4学时)	0.25
	职业康复(8学时)	0.5
	营养学(8学时)	0.5
	妇产科学(8学时)	0.5
	病原生物学(6学时)	0.38
	产后康复学(8学时)	0.5
	推拿功法学(8学时)	0.5
	临床技能训练(4学时)	0.25
	儿科学(8学时)	0.5
	运动损伤的治疗与康复(8学时)	0.5
	疼痛康复(8学时)	0.5
独立设置 实验实训课	军事技能训练	2
	大学生体质健康测试	1
集中实践 教学环节	集中见习	6
	毕业实习	50
	毕业论文	2
	毕业考核	1
	专业能力综合测试1	1
	专业能力综合测试2	1
第二课堂	第二课堂成绩单	10
小结		106.12

八、教学时间分配表

学期	教学	考试	入学教育	军事训练	集中见习	毕业实习	毕业答辩	机动	假期	合计
第1学期	16	1	1	2				1	6	26
第2学期	18	1							6	25
第3学期	18	1							6	25

学期	教学	考试	入学教育	军事训练	集中见习	毕业实习	毕业答辩	机动	假期	合计
第4学期	12	1			6				6	25
第5学期	18	1							6	25
第6学期	15	1				9			6	31
第7学期						25				25
第8学期						16	1	1		18
合计	96	6	1	2	6	50	1	2	36	200

九、考核评价方式

本专业实行课程考试与分阶段考核相结合的考核评价方式。凡教学计划中设置的各门课程，均须进行成绩考核评定，均采用形成性评价和终结性评价相结合的考核方式。考核形式分考试、考查两种，必修课考核包括考试或考查；选修课均为考查。其中形成性考核成绩占总成绩的50%（考核形式包括：出勤情况，课堂表现和提问情况，实验、实训和见习情况，期中考试或课程作业等。具体比例由课程教师自行制定，期末考试卷面成绩不足60分者，不启动形成性考核成绩），终结性考核成绩占总成绩的50%（考试课按照学校要求进行闭卷考试，考查课由课程教师自行制定考核形式，如：闭卷或开卷考试、小论文等）。考核合格者方可取得学分。

十、毕业要求

毕业要求总学分238学分。体育课程考核达到《国家学生体质健康标准》合格要求。

十一、学位授予

学生修满规定的总学分，平均学分绩点在2.0（含）以上，符合学士学位授予条件者，授予理学学士学位。

十二、教学进程安排表（见附表）

康复治疗学本科专业教学进程安排表

课程平台	课程模块	课程名称	学期	考核方式	学分	总学时	讲授学时	实践学时	指导性自学	备注
通识教育平台	公共基础课程(必修)	思想道德修养与法律基础	1	考查	3	48	38	6	4	
		中国近现代史纲要	2	考查	3	48	38	6	4	
		马克思主义基本原理概论	3	考试	3	48	38	6	4	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论1	4	考查	2.5	40	30	6	4	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论2	5	考试	2.5	40	32	4	4	
		形势与政策1	1	考查	2	8	8			全学程计2学分。
		形势与政策2	2	考查		8	6	2		
		形势与政策3	3	考查		8	6		2	



课程平台	课程模块	课程名称	学期	考核方式	学分	总学时	讲授学时	实践学时	指导性自学	备注
通识教育平台	公共基础课程(必修)	形势与政策4	4	考查		8	6	2		
		形势与政策5	5	考查		8	6		2	
		形势与政策6	6	考查		8	6	2		
		军事理论	1	考查	2	36	16		20	线上线下混合式课程,其中线下16学时。
		军事技能训练	1	考查	2	14天,112学时				
		体育1	1	考查	1	36	2	34		
		体育2	2	考查	1	36	2	34		
		体育3	3	考查	1	36	2	34		
		体育4	4	考查	1	36	2	34		
		大学生体质健康测试	7	考查	1					
		职业发展规划	1	考查	1	16	14		2	
		就业指导	6	考查	1	16	14		2	
		创新创业基础	6	考查	2	32	8		24	线上线下混合式课程,其中线下8学时。
		大学英语1	1	考查	3	48	36		12	
		大学英语2	2	考试	3	48	36		12	
		大学英语3	3	考查	3	48	36		12	
		大学英语4	4	考试	3	48	36		12	
		大学生心理健康教育	1	考查	2	32	26	4	2	
		艾滋病、性与健康	1	考查	1	16	4		12	线上线下混合式课程,其中线下4学时。
	计算机应用	2	考查	2	32	12		20	线上线下混合式课程,其中线下12学时。	
	合计				46	788	460	174	154	
综合素质课程(选修)	要求四年制专业最低选修12学分。课程包括人文社科类、自然科学类、艺术体育类、语言技能类、创新创业类等类型。其中每位学生须修满至少一门公共艺术课程学分方能毕业。详见课程目录。									
	合计				12					

课程平台	课程模块	课程名称	学期	考核方式	学分	总学时	讲授学时	实践学时	指导性自学	备注
专业教育平台	学科基础课程 (必修)	人体解剖学	1	考试	4.5	72	52	16	4	
		组织学与胚胎学	2	考查	2	32	26	4	2	
		中医学基础	1	考试	5.5	88	76	8	4	
		生物化学	1	考查	3	48	36	10	2	
		生理学	2	考试	4	64	48	12	4	
		药理学	3	考查	2.5	40	32	6	2	
		病理学	3	考试	3	48	34	12	2	
		诊断学	4	考试	4	64	48	12	4	
		内科学	5	考试	4.5	72	60	8	4	
		外科学	5	考查	3	48	36	10	2	
		医学影像学	4	考查	2	32	24	6	2	
		神经病学	5	考试	2	32	24	6	2	
	合计				40	640	496	110	34	
	专业基础课程 (必修)	人体发育学	2	考查	2	32	30	0	2	
		生物力学	2	考查	2	32	28	2	2	
		运动解剖学	2	考试	2.5	40	32	6	2	
		康复医学导论	2	考试	2	32	30	0	2	
		人体运动学	3	考查	2.5	40	30	8	2	
		中医骨伤科学	5	考查	2	32	24	6	2	
		合计				13	208	174	22	12
	专业主干课程 (必修)	康复评定学	3	考试	6	96	70	22	4	
		运动疗法学	4	考试	5	80	48	28	4	
		理疗学	5	考查	2.5	40	26	10	4	
		作业治疗学	5	考试	4.5	72	50	18	4	
		言语治疗学	4	考试	2.5	40	32	6	2	
		康复工程学	5	考查	2	32	26	4	2	
		内外科疾病康复学	6	考试	3	48	34	12	2	
		肌肉骨骼康复学	6	考试	3	48	34	12	2	
		神经康复学	6	考试	4	64	44	16	4	
	合计				32.5	520	364	128	28	
	实践教学环节 (必修)	入学教育	1	考查	0					新生入学教育，不计算学分
		专业能力综合测试1	4	考试	1					



课程平台	课程模块	课程名称	学期	考核方式	学分	总学时	讲授学时	实践学时	指导性自学	备注
专业教育平台	实践教学环节(必修)	专业能力综合测试2	6	考试	1					
		毕业论文	8	考查	2	4				
		毕业实习	7-8		50	50周				实际进入实习点时间为6学期末
		集中实践、见习学习	4	综合考核	6					见习时间为第4学期,14-18周
		毕业考核	8	考试	1					毕业前全部主干课程综合考试
		合计			61					
素质拓展平台	专业特色课程(必修)	康复治疗学专业拓展专题讲座1	2	考查		8				
		康复治疗学专业拓展专题讲座2	3	考查		8				
		康复治疗学专业拓展专题讲座3	4	考查	1	8				
		康复治疗学专业拓展专题讲座4	5	考查		8				
		康复治疗学专业拓展专题讲座5	6	考查		8				
	针灸学	3	考试	4.5	72	50	18	4		
	推拿学	5	考试	4	64	44	16	4		
	社区康复学	6	考查	2	32	22	8	2		
	合计			11.5	208	116	42	10		
	专业拓展课程(选修)	康复心理学	3	考查	2	32	30	0	2	
		医学伦理学	6	考查	1	16	14	0	2	
		养生康复学	5	考查	2	32	22	8	2	
		体育保健学	5	考查	2	32	26	4	2	
		老年康复学	6	考查	2	32	22	8	2	
		精神病学	4	考查	2	32	22	8	2	
神经生理学		3	考查	2	32	22	8	2		
科研思路与方法		6	考查	1	16	10	4	2		
职业康复		6	考查	2	32	22	8	2		
营养学		2	考查	2	32	22	8	2		
妇产科学	6	考查	2	32	22	8	2			

课程平台	课程模块	课程名称	学期	考核方式	学分	总学时	讲授学时	实践学时	指导性自学	备注
素质拓展平台	专业拓展课程(选修)	病原生物学	3	考查	2	32	24	6	2	
		疼痛康复	6	考查	2	32	22	8	2	
		产后康复学	6	考查	2	32	22	8	2	
		推拿功法学	4	考查	2	32	22	8	2	
		临床技能训练	5	考查	1	16	10	4	2	
		儿科学	5	考查	2	32	22	8	2	
		运动损伤的治疗与康复	5	考查	2	32	22	8	2	
		合计			33	528	378	114	36	
	第二课堂	第二课堂指学生参加的课外科技与实践活动,包括思想引领与道德修养、竞赛获奖及作品发表、科技活动与创新创业、社会实践与志愿服务、劳动教育与社会工作等,要求学生在校期间至少获得10学分。								